

Time: 3 Hours

4x4=16

Q.1:- is compulsory:-

- (i) विश्व में प्रजातंत्र का स्वरूप संसिद्ध में स्पष्ट करें।
- (ii) सामाजिक विज्ञान के मुख्य समझाएं।
- (iii) शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण से आपका क्या अभिप्राय है?
- (iv) विद्यार्थी परीक्षा (Achievement Test) से आप क्या समझते हैं?

Q.2:- ब्लूम के उद्देश्यों का वर्गीकरण विस्तारपूर्वक  
समझाएं। (Bloom's Taxonomy of objectives) 16  
OR

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के आंतरिक विषयों →  
नागरिक शास्त्र, भूगोल, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान,  
प्रकृति विज्ञान व अभिव्यक्ति के मुख्य शिक्षण स्वरूपों  
में अंतर स्पष्ट करें।

Q.3:- सामाजिक विज्ञान विषय में शिक्षण स्वरूप  
हेतु स्वरूप के इच्छानुसार शिक्षा शास्त्रीय  
पाठ-योजना (Lesson Plan) बनाइए। 16

OR

शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण को हर्बर्ट स्पांगम  
के अनुसार सभी चरणों के आधार पर प्रस्तुत  
करें।

Q:4:- सामाजिक अध्ययन शिक्षण में नई तकनीक  
E-स्रोत- Blog, World Wide Web व सामाजिक Net  
working आदि का प्राचीन Teaching Aids के तुलना  
कर सभी शिक्षण सहायक सामग्री का वर्णन करें।

OR

16

सुरम शिक्षण कौशल - पुरन कौशल, पुनर्वसन  
उद्दीपन परिवर्तन कौशल, उद्दीपन कौशल के  
घटक प्रस्तुत करें व प्रयोग का स्वरूप स्पष्ट  
करें।

Q:5:- सात व समग्र मूलभूत कौशल  
अभिप्रेत हैं। सामाजिक अध्ययन शिक्षण में  
CCE व ग्रेडिंग प्रणाली के स्वरूप स्पष्ट करें।

16

OR

खोज Discovery method, Discussion विचार-विमर्श  
कंप्यूटर computer, Survey, field trips  
E-tutoring व Broadcasting प्रकारों विधि के  
प्रयोग पर विस्तारपूर्वक चर्चा करें।