

Time: 3 Hours

Q:1 is compulsory:-

Q:1 (i) शिक्षण परीक्षण व प्रशिक्षण सम्बंधी कुछ डिस्टिन्क्शन को स्पष्ट करें।

(ii) DPEP and SSA को संक्षिप्त में बताएं।

(iii) MDM व समग्र शिक्षा अभियान पर नोट लिखें।

(iv) Charter Act 1813 व एडम रिपोर्ट में क्या कृषीयाँ थी?

Q:2:- शैक्षणिक, सामाजिक, दार्शनिक व स्त्री सुधार व उत्थान को लेकर वैदिक काल को स्वर्ण युग क्यों कहा जाता है विस्तार पूर्वक चर्चा लिखें।

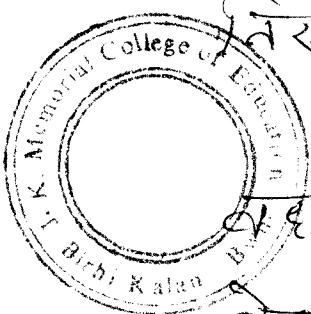
OR

मौर्य व गुप्त काल विज्ञान, गणित व अर्थशास्त्र को लेकर मध्यकाल से कैसे भिन्न था स्पष्ट करें।

Q:3:- मैकाले Minute, भारत के शैक्षिक इतिहास का turning point क्यों कहा जाता है उनके विरयंदन सिद्धांत पर चर्चा करें व विस्तार दें।

OR

सर्व शिक्षा योजना 1937 को कुछ डिस्टिन्क्शन 1854 से बेहतर कहा जा सकता है। दोनों में तुलना करें।



Q:4:- 1986 की शिक्षा नीति व शिक्षाओं पर विस्तार पूर्वक वर्णन करें।  
OR

NCF 2005 व NCFTE 2009 को स्पष्ट करें।

Q:5:- वैश्विक परिवर्तन संरक्षण मामले से तब विकास के संदर्भ में क्या चुनौतियाँ लिये हुए हैं? परिवर्तनीय संकट के संदर्भ में बताएं।

OR

भारतीय शिक्षा पर उपरीकरण, वैश्वीकरण तथा निजिकरण के प्रभाव पर व्यापक विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

